



www.associazioneperereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori  
di Ravenna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2013*

-----

### RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

#### NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono a n. 436 questionari compilati, su un totale di più di 800 studenti coinvolti nel percorso formativo.

**QUESTIONARI COMPILATI: n. 436**

**CLASSI COINVOLTE: n. 24**

**ISTITUTI COINVOLTI: n. 10**

- Liceo scientifico “A. Oriani” – Ravenna (2 classi)
- ITIS “N. Baldini” – Ravenna (2 classi)
- IPSIA “C. Callegari” – Ravenna (2 classi)
- ITG “C. Morigia” – Ravenna (2 classi)
- ITAS “L. Perdisa” – Ravenna (2 classi)
- ITC “A. Oriani” – Faenza (2 classi)
- IPSSAR “P. Artusi” – Riolo Terme (2 classi)
- IPSIA “E. Manfredi” – Lugo (2 classi)
- ITC “G. Compagnoni” – Lugo (2 classi)
- ITIS “G. Marconi” e – Lugo (6 classi)

---

#### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazioneperereira.it - matteopasi@associazioneperereira.it  
www.associazioneperereira.it  
codice fiscale: 91018300391

## DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

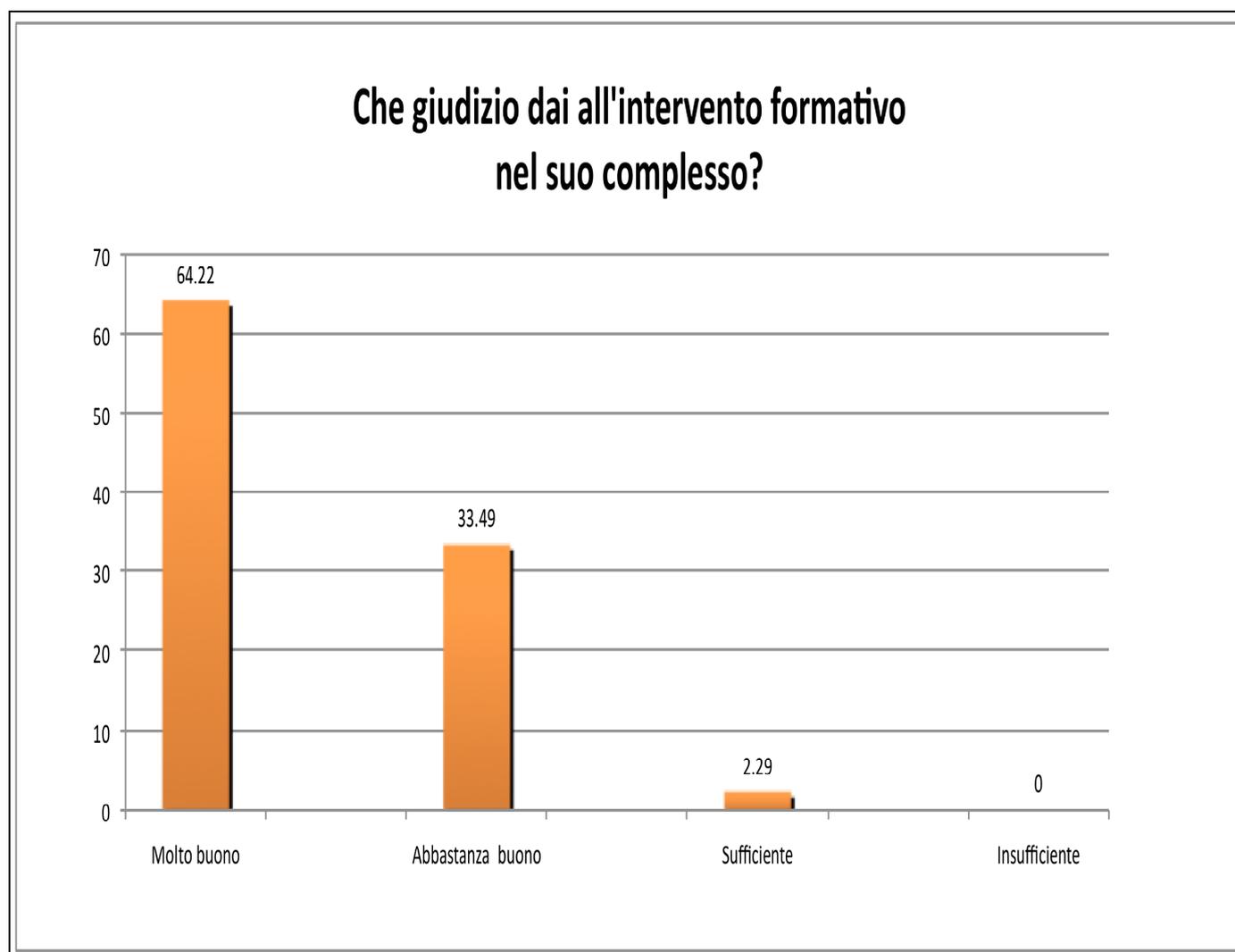
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **64,22 %** (n. 280 studenti)

Abbastanza buono: **33,49 %** (n. 146 studenti)

Sufficiente: **2,29 %** (n. 10 studenti)

Insufficiente: **0%** (n. 0 studenti)



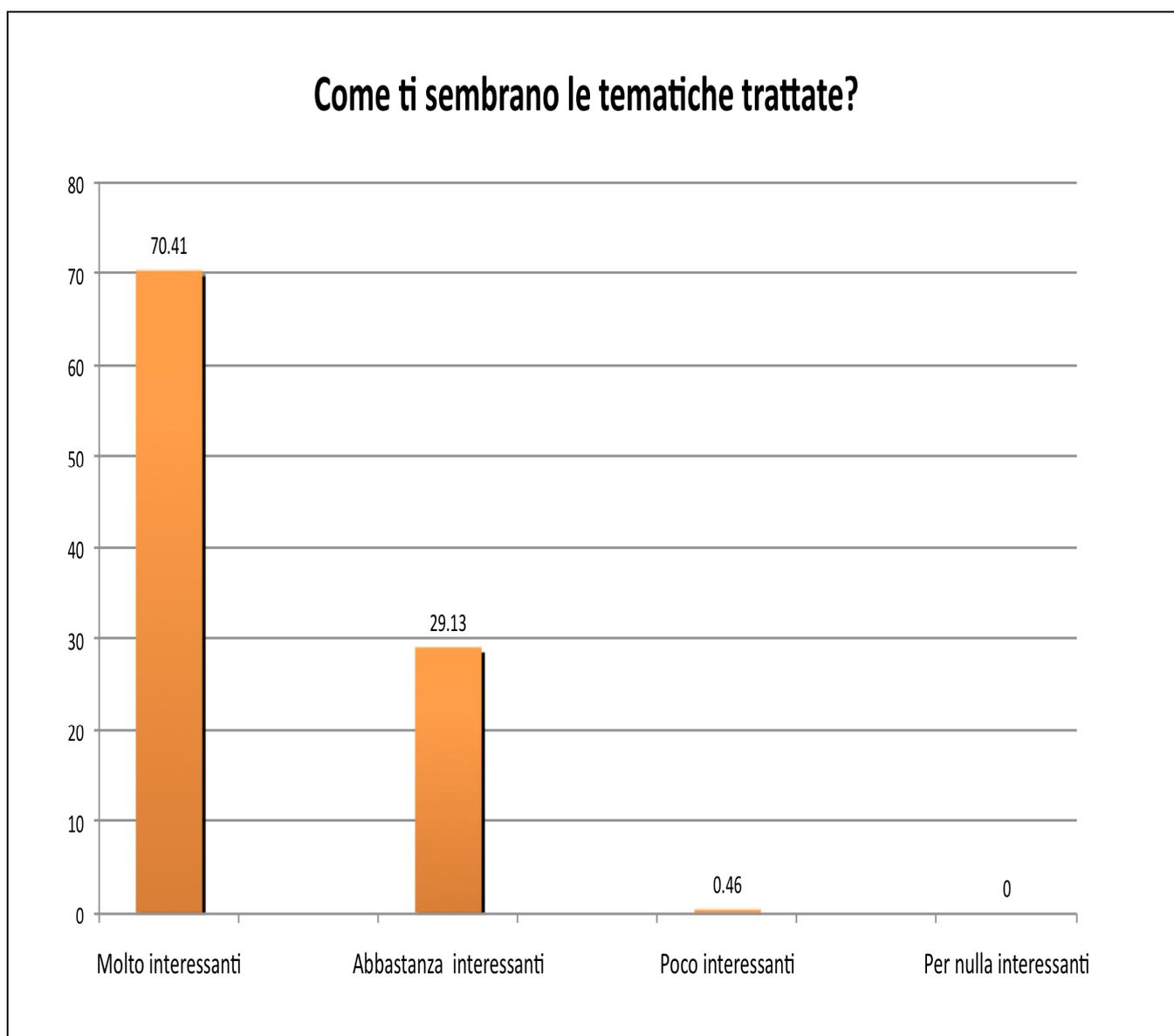
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **70,41 %** (n. 307 st.)

Abbastanza interessanti: **29,13 %** (n. 127 st.)

Poco interessanti: **0,46 %** (n. 2 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **68,58 %** (n. 299 st.)

Abbastanza bravi: **29,59 %** (n. 129 st.)

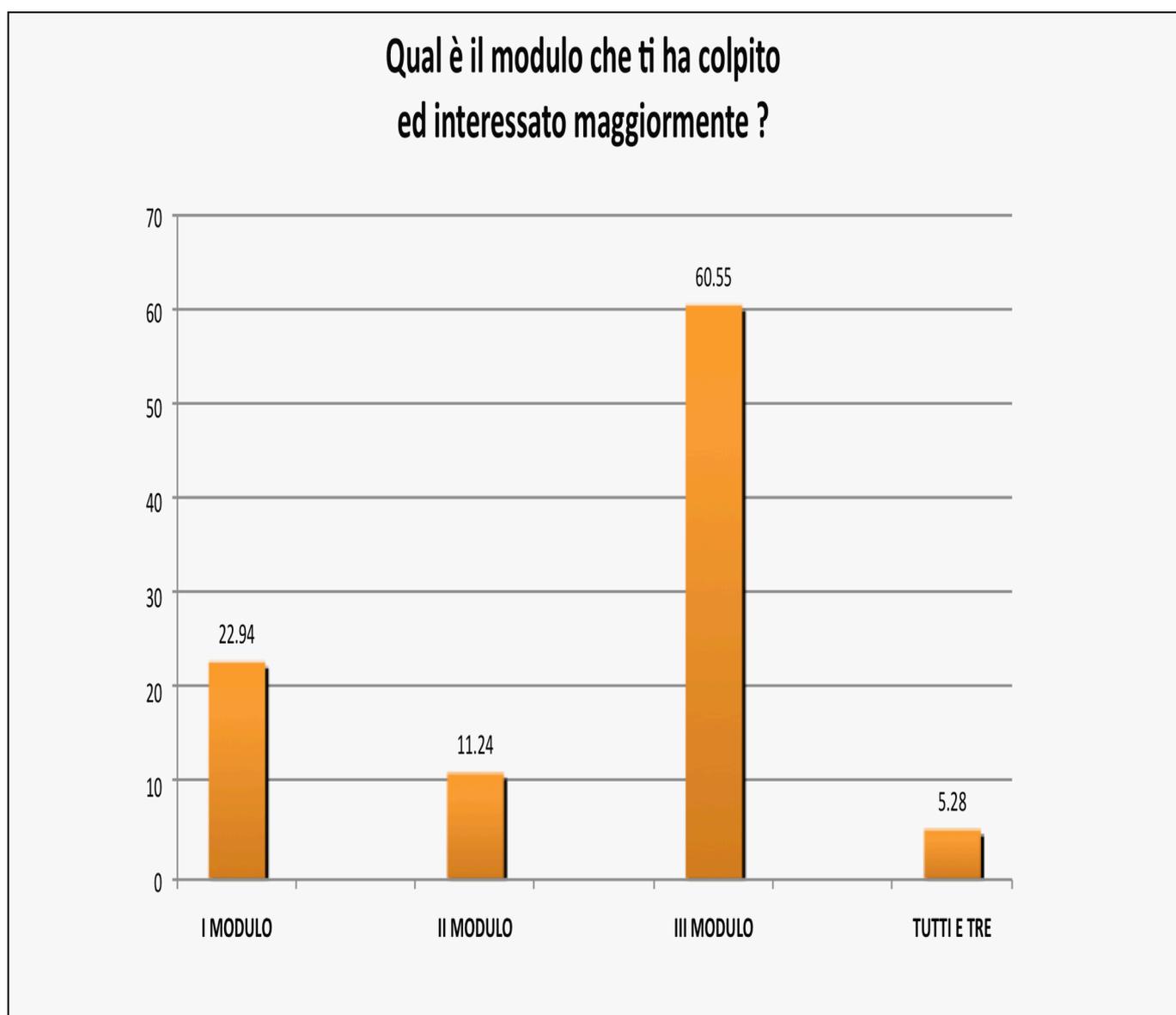
Dovrebbero migliorare: **1,83 %** (n. 8 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO  
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **22,94 %** (n. 100 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **11,24 %** (n. 49 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **60,55 %** (n. 264 st.)
- **Tutti e tre i moduli** indifferentemente: **5,28 %** (n. 23 st.)



# DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 436 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 436 questionari riconsegnati n. 146 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera - le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc - possiamo tracciare (con un margine di errore dello 0,03% dovuto ad arrotondamento) un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 290** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare”***

(n. 105 studenti pari al 36,21 %)

Il quadro che emerge evidenzia come molti studenti consideri le lezioni tenute molto buone - se non perfette - così come realizzate, non sapendo quindi come dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

### ***“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolte più testimoni riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia”***

(n. 50 studenti pari a 17,24 %)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare all'interno dei moduli formativi svolti le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

### ***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e numero”***

(n. 30 studenti pari al 10,35 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto buone indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

### ***“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”***

(n. 25 studenti pari a 8,62 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, hanno suggerito di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula.

### ***“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con e gli studenti”***

(n. 20 studenti pari a 6,90 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi.

***“Nelle lezioni bisognerebbe fare più attenzione agli strumenti usati per le riproduzioni audio-visuali”***

(n. 15 studenti pari a 5,17 %)

Diversi studenti hanno lamentato una scarsa qualità audio-video nell'ambito della visione dei filmati proposti (in particolare in riferimento a casse e microfoni in dotazione alla scuola); consigliano inoltre di utilizzare in aula ulteriori strumenti interattivi per la comunicazione delle tematiche trattate.

***“Le lezioni dovrebbero focalizzarsi maggiormente sull'attualità e riportare più esempi specifici locali, ed anche consigli pratici su cosa poter fare”***

(n. 12 studenti pari a 4,14 %)

Secondo diversi studenti sarebbe utile gettare uno sguardo più attento alle tematiche legate al fenomeno mafioso oggi, in particolare riportando esempi locali di infiltrazione mafiosa; inoltre i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di pratico nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 9 studenti pari a 3,10 %)

Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici con dei focus su: storia delle varie mafie (italiane e non); strumenti di contrasto; rapporto fra giovani e criminalità organizzata.

***“Risposte marginali”***

Singoli studenti ha dato le seguenti risposte:

- *nel III modulo bisognerebbe diminuire il numero degli studenti coinvolti per facilitare l'interazione con i testimoni coinvolti* (n. 5 studenti pari al **1,72 %**);
- *le lezioni dovrebbero prevedere l'impiego di più relatori* (n. 4 studenti pari a **1,38 %**);
- *le lezioni dovrebbero essere meno lunghe o ripetitive* (n. 4 studente pari al **1,38 %**);
- *le lezioni dovrebbero prevedere dei giochi di gruppo* (n. 2 studenti pari al **0,69 %**);
- *fra i formatori dovrebbe esserci anche una figura femminile* (n. 2 studente pari al **0,69 %**);
- *durante le lezioni sarebbe utile coinvolgere anche le autorità, le forze di polizia e i carabinieri* (n. 1 studente pari al **0,34 %**);
- *il III modulo potrebbe essere migliorato coinvolgendo ospiti meno lunghi e complicati nelle loro esposizioni* (n. 1 studente pari al **0,34 %**);
- *sarebbe necessario e utile che questi progetti, così come le associazioni antimafia del territorio, venissero maggiormente pubblicizzati* (n. 1 studente pari al **0,34 %**);
- *le lezioni dovrebbero contenere riferimenti alla massoneria e agli apparati deviati dello Stato* (n. 1 studente pari al **0,34 %**);
- *durante le lezioni si potrebbe fare a meno dell'uso dei filmati* (n. 1 studente pari al **0,34 %**);
- *sarebbe bello andare a sentire le testimonianze degli ospiti direttamente nei luoghi dove questi vivono* (n. 1 studente pari al **0,34 %**);
- *a fine percorso bisognerebbe prevedere un buffet finale* (n. 1 studente pari al **0,34 %**).

## CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte di studenti degli 10 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

Per rendere in modo diretto il senso e l'importanza del lavoro svolto, riportiamo di seguito alcune delle frasi scritte nei questionari da ragazzi di differenti Istituti scolastici.

Da sottolineare che tali frasi sono state scritte dagli studenti in via del tutto spontanea, senza alcuna richiesta o suggerimento da parte di insegnanti e/o formatori.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

***“Questi incontri mi hanno davvero toccato, ora non sono più la stessa”***

***“Avere avuto la possibilità di toccare con mano e sentire testimonianze così dirette mi ha fatto aprire gli occhi su un mondo che prima non conoscevo”***

***“Testimoni e relatori ci hanno mostrato la vera realtà delle mafie facendoci capire che è un problema che ci riguarda molto da vicino”***

***“Dopo questi incontri ho capito che si può smettere veramente con le mafie”***

***“Ci vorrebbero più lezioni di questo tipo perché sono molto interessanti e perché questi argomenti, raccontati in questo modo, non ce li insegna nessuno”***

Testo a cura di:

MATTEO PASI  
Associazione Pereira  
[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)  
cell. 347 2971764